

Rapport intérimaire de la table sectorielle d'éducation

Le 14 novembre 2008

1. Mandat de la table sectorielle en éducation

La table sectorielle en éducation s'est donnée le mandat de réfléchir sur tous les volets scolaires qui pourraient faire avancer la vision suivante :

Que la croissance de chaque franco-parlant se fasse en français tout au long de sa vie.

Bien que la table se soit penchée sur les enjeux et les possibilités propres à la région de Sudbury, elle s'est permise de proposer à l'occasion, des résultats outre la frontière de la municipalité.

La table a aussi reconnu que de vrais résultats peuvent seulement être réalisés en collaboration avec tous les autres secteurs qui eux aussi dépendent des services d'éducation en langue française.

2. Calendrier des rencontres et thèmes discutés

La table d'éducation s'est rencontrée sept fois depuis le printemps dernier. À chaque rencontre, un invité expert dans le domaine amorçait la discussion en présentant l'historique et les enjeux à l'heure actuelle. Par la suite, les participants se penchaient sur les prochains événements jalons qui feraient avancer progressivement l'éducation de langue française à tous les paliers. Le calendrier et les thèmes des rencontres étaient :

le 6 juin	Première rencontre de la table d'éducation Session d'organisation
le 2 octobre	Survol des aspirations des conseils scolaires publique et catholique de langue française de Sudbury (Présentation de Louise D'Amour et Lyse-Anne Papineau)
le 9 octobre	Enjeux politiques en éducation (Présentation de Madeleine Caron)
le 16 octobre	Survol des programmes et des services de langue française dans les universités ontariennes (Présentation de Gratien Allaire)

le 30 octobre	Programmation adéquate pour les préscolaires, les adultes qui éprouvent des difficultés fondamentales en lecture et le troisième âge. <i>(Présentations de Natalie Aubin, Nicole Grenier et Yolande Clément)</i>
le 6 novembre	Survol de l'historique et des priorités de l'éducation collégiale de langue française à Sudbury <i>(Présentation de Denis Hubert)</i>
le 13 novembre	Choix des résultats immédiats et intermédiaires à partager aux États généraux

4. Participation

Vingt-neuf personnes ont participé aux sessions de la table sectorielle en éducation.

5. Le résultat final

La table sectorielle en éducation propose à la francophonie la mission (résultat final) suivante :

Que la croissance de chaque franco-parlant se fasse en français tout au long de sa vie.

Afin de réaliser cette mission, la table propose les trois initiatives principales (résultats intermédiaires) suivantes :

- la mise au point d'un réseau complet de programmes éducatifs en langue française;
- le positionnement politique et stratégique de la francophonie pour influencer favorablement le processus décisionnel public; et
- la mobilisation communautaire

À l'intérieur de ces trois initiatives, la table propose des résultats immédiats, aussi importants les uns que les autres, mais qui auront sans doute des échéanciers différents.

6. Les résultats immédiats proposés

A. La mise au point d'un réseau complet de programmes éducatifs en langue française

- * Résultat *Un réseau complet d'institutions d'enseignement de langue française du préscolaire au troisième cycle.*
- * Résultat *Des programmes d'immersion gérés par les conseils scolaires de langue française.*
- * Résultat *Des formules de financement qui permettent de maintenir adéquatement un réseau complet de programmes et de services scolaires de langue française.*
- Résultat *Un nombre égal de programmes en langue française de ce qui est disponible en anglais ailleurs dans le Nord.*
- Résultat *Des ateliers d'apprentissage modernes et accueillants.*
- Résultat *Tout apprenti de langue française formé dans sa langue maternelle.*
- Résultat *Accès local aux degrés appliqués*
- Résultat *Le profil des besoins et des intérêts en éducation des franco-parlants du troisième âge.*
- Résultat *Les disciplines artistiques et culturelles offertes en français au Collège Boréal.*
- Résultat *Le programme de médecine de l'École de médecine du Nord de l'Ontario offert entièrement en français.*

B. Le positionnement politique et stratégique de la francophonie afin d'influencer favorablement le processus décisionnel public

- * Résultat *Une responsabilité partagée de la mission proposée pour l'éducation française à Sudbury.*
- * Résultat *Une seule base de données qui permet d'identifier la présence des franco-parlants dans toutes les institutions d'enseignement et de formation y inclus les garderies.*
- * Résultat *Une chaire en recherche à l'Institut Franco-ontarien de l'Université Laurentienne.*
- * Résultat *La francophonie bien représentée dans tous les réseaux et cercles décisionnels locaux et provinciaux qui influencent l'éducation de langue française.*

- Résultat *Un Sudbury pro-français mesuré par la présence du français dans la municipalité.*
- Résultat *Une définition élargie et adoptée par tous du terme 'francophone'.*
- Résultat *Une section de langue française au sein de l'Ordre des éducatrices.*
- Résultat *Une présence francophone au Conseil d'administration de l'Ordre des éducatrices.*
- Résultat *Un nombre suffisant de franco-parlants au Conseil d'administration de l'École de médecine du Nord de l'Ontario afin d'assurer les pleins services en français.*

C. La mobilisation communautaire

- * Résultat *Dans le Grand Sudbury, tout franco-parlant pourra être éduqué et choisira d'être éduqué en français tout au long de sa vie.*
- * Résultat *Une augmentation importante du nombre d'ayants-droits inscrits dans les écoles de langue française.*
- * Résultat *Une communauté sudburoise, surtout les parents de familles franco-parlantes, qui s'approprie les avantages des écoles de langue française et qui saisit l'importance d'un réseau complet d'enseignement en français.*
- Résultat *Une croissance dans le nombre de familles franco-parlantes.*
- Résultat *Le 'ré-accrochage' culturel.*
- Résultat *Un collectif francophone qui a pour but de faire avancer le dossier d'une université de langue française à Sudbury.*